

Blanka Hartmann · Andreas Methner

# **Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule (LKS)**

Diagnostik und Förderplanung:  
soziale und emotionale Fähigkeiten,  
Lern- und Arbeitsverhalten

Mit 22 Abbildungen und 19 Tabellen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Dr. phil. habil. *Blanka Hartmann*, Dipl.-Päd., ist Universitätslektorin im Bereich emotional-soziale Entwicklung und Lernförderung an der Universität Bremen.

Dr. phil *Andreas Methner*, Förderpäd., syst. Kinder- und Jugendlichentherapeut, Berater und Supervisor (wAB), ist als Förderpädagoge an einer Schule zur Lernförderung sowie im integrativen Unterricht tätig und führt Lehrertrainings durch.

*Zu diesem Band ist im Ernst Reinhardt Verlag lieferbar:*

Hartmann, B., Methner, A.: Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule – Lehrerversion (LKS-L). Lehrer-Einschätzbogen (25er-Pack, ISBN: 978-3-497-02515-2)

Hartmann, B., Methner, A.: Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule – Schülerversion (LKS-S). Schüler-Einschätzbogen (25er-Pack, ISBN: 978-3-497-02516-9)

*Außerdem im Ernst Reinhardt Verlag lieferbar:*

Popp, K., Melzer, C., Methner, A.: Förderpläne entwickeln und umsetzen (2. Aufl. 2013, ISBN 978-3-497-02419-3)

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02514-5 (Print)

© 2015 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Cover unter Verwendung eines Fotos von © pressmaster – fotolia.com

Abb. 6-8 im Innenteil unter Verwendung von Illustrationen von Susanne Büssow

Satz: SatzBild, Weisgerber

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

<b>Ein paar einführende Worte</b> .....	<b>7</b>
<b>1 Kompetenzdiagnostik</b> .....	<b>10</b>
1.1 Begriffsbestimmung .....	10
1.1.1 Kompetenzen .....	10
1.1.2 Diagnostik .....	15
1.2 Diagnostik und Inklusion .....	16
1.3 Der Response-to-intervention-Ansatz .....	18
1.4 Grundlegendes zur Förderdiagnostik .....	22
1.5 Diagnostik von Kompetenzen im sozialen und emotionalen Verhalten sowie im Lern- und Arbeitsverhalten .....	24
1.6 Fazit .....	27
<b>2 Die Leipziger Kompetenz-Screenings für die Schule (LKS)</b> .....	<b>29</b>
2.1 Entwicklung der Leipziger Kompetenz-Screenings .....	29
2.2 Leipziger Kompetenz-Screening – Lehrerversion (LKS-L) .....	30
2.2.1 Beschreibung des LKS-L .....	31
2.2.2 Durchführung .....	36
2.3 Leipziger Kompetenz-Screening – Schülerversion (LKS-S) .....	37
2.3.1 Beschreibung des LKS-S .....	38
2.3.2 Durchführung .....	42
2.4 Auswertung der Screenings .....	43
2.5 Anwendungsmöglichkeiten .....	45
2.6 Anwendungshinweise .....	46
<b>3 Screenings im schulischen Alltag</b> .....	<b>48</b>
3.1 Screenings im diagnostischen Prozess .....	48
3.2 Erfolgsmessung .....	50
3.2.1 Förderung im Klassenverband .....	51
3.2.2 Individuelle Förderung .....	55
3.3 Differenzierte und reflektierte Wahrnehmung von Schülerkompetenzen .....	56
3.3.1 Implizites Diagnostizieren .....	57

## 6 Inhalt

3.3.2 Neubewertung von Schülerkompetenzen .....	58
3.4 Planen der Förderung .....	60
3.4.1 Stellenwert im schulischen Kontext .....	60
3.4.2 Förderplanung .....	63
3.4.3 Veränderungsprozesse erfolgreich anstoßen .....	71
3.5 Unterrichtsvorbereitung .....	82
3.5.1 Stationenarbeit/Lerntheke .....	83
3.5.2 Gruppenarbeit .....	84
3.5.3 Gemeinsamer Unterricht .....	86
<b>Anhang .....</b>	<b>88</b>
Normen der Lehrerversion des Leipziger Kompetenz-Screenings .....	88
Normen der Schülerversion des Leipziger Kompetenz-Screenings .....	92
<b>Literatur .....</b>	<b>94</b>
<b>Sachregister .....</b>	<b>104</b>